



Jaarverslag 2023-2024

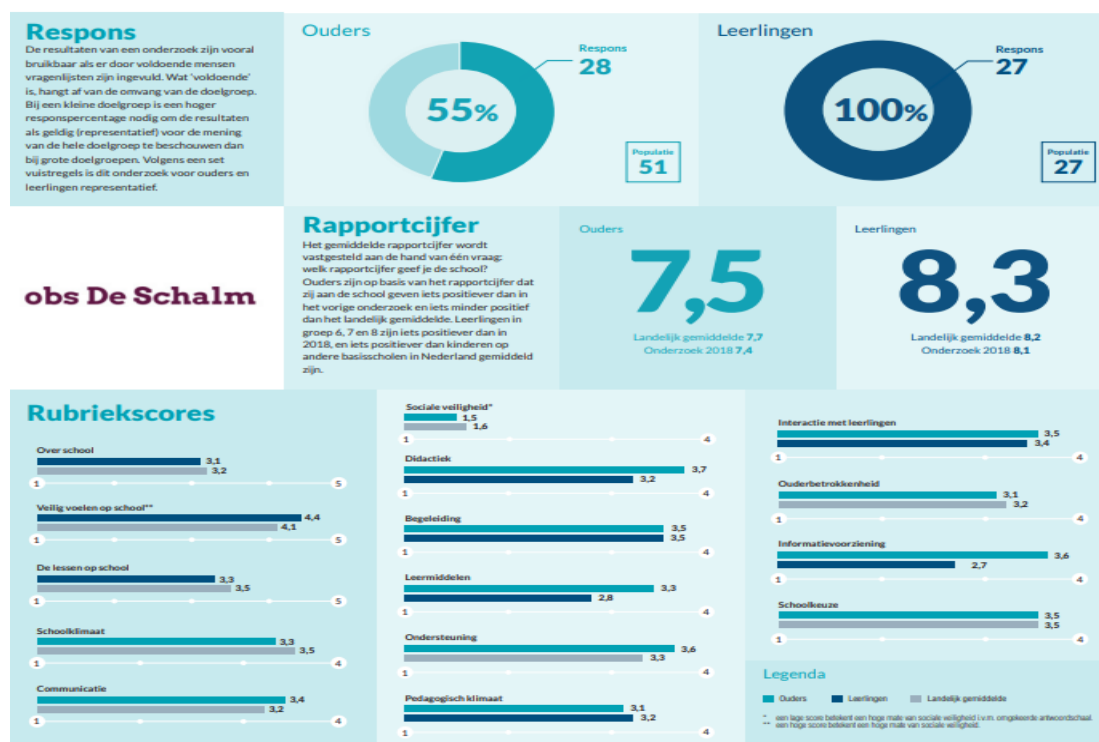


Dit jaarverslag is onderdeel van ons schoolplan, waarin we hebben aangegeven dat we ieder jaar het beleid zullen evalueren met als peildatum 1 maart van ieder jaar. De resultaten van deze evaluatie zijn hieronder beschreven. We hanteren daarbij vijf resultaatgebieden:

1. Waardering door ouders en leerlingen
2. Waardering door personeel
3. Leeropbrengsten
4. Beleidsvoornemens
5. Resultaten financieel beleid

Waardering door ouders en leerlingen

Er is in juni 2022 een kwaliteitsonderzoek afgenomen door B&T, de vragenlijsten zijn ingevuld door de leerlingen en de ouders.



Uitkomsten

Waar zijn we trots op?

- Dat ouders ons een gemiddeld rapportcijfer 7,5 gaven.
- Dat er zoveel ouders hebben meegedaan aan deze enquête.
- Dat ouders en leerlingen aangeven dat op OBS De Schalm ieder kind zichzelf mag zijn.
- Dat leerlingen het leuk hebben op school.
- Dat ouders het waarderen dat de leerkrachten hun pedagogisch en didactisch handelen afstemmen op de individuele leerling.
- Dat ouders aangeven dat leerkrachten betrokken zijn bij de kinderen.
- Dat ouders en kinderen de sfeer op school fijn vinden.

Aandachtspunten

- Ouders meer betrekken bij het leerproces van hun eigen kind en daar informatie over moeten geven.
- Meer uitleg geven over bepaalde keuzes die we maken (denk aan groepsindeling).
- Ons houden aan de afgesproken regels.
- Pesten en sociale veiligheid onder de aandacht houden. De meeste kinderen geven aan dat zij zich veilig voelen op school, een enkel kind voelt zich minder veilig. We passen ons aanbod hierop aan.
- Gebruik digitale middelen afwisselen met andere middelen.
- Ons onderwijskundig profiel uitdragen en onze website hierop aanpassen.

Jaarlijks worden de bevindingen ten aanzien van het welbevinden en het veiligheidsgevoel gemeten bij de leerlingen van groep 6,7,8.

Gemiddelde tevredenheid per groep

Hoe tevreden zijn de leerlingen over de school, uitgesplitst naar vraag? *

	Groep 6	Groep 7	Groep 8	School
Over de school				
Hoe vind je het op school?	5,8	6,0	4,9	5,5
Hebben jullie een leuke klas?	7,4	5,8	5,1	6,1
Vind je het leuk om met de kinderen in jouw klas om te gaan?	7,4	7,0	6,6	7,0
De lessen op school				
Ben je tevreden over wat je leert op deze school?	8,8	7,0	7,4	7,8
Vind je de regels op school duidelijk?	8,7	8,2	8,3	8,4
Ben je tevreden over de uitleg van je juf of meester?	9,1	8,2	7,8	8,4
Vertelt je juf of meester je duidelijk wat je goed of fout doet?	8,5	9,4	7,9	8,5
Helpt je juf of meester je goed als dat nodig is?	9,1	8,8	7,4	8,4
Rapportcijfer				
Welk rapportcijfer geef je de school?	8,3	7,2	6,8	7,4

Legenda

Gemiddelde van de school

*) Is het aantal respondenten kleiner dan vijf? Dan mogen we de resultaten niet tonen.

Evaluatie en conclusies

De combinatiegroep 7/8 is een groep die zorgt voor de nodige uitdaging. Er zijn vanuit de diverse programma's interventies geweest maar vooral groep 8 blijft uitdagingen in gedrag houden. De werkhouding van de leerlingen laat wel een verbetering zien, zij nemen meer eigen verantwoording. De leerkrachten hebben actief ingezet op gedrag en op de werkhouding van de kinderen.

In dit kader worden de volgende acties uitgevoerd.

Er wordt actief ingezet op Veiligheid en Welbevinden. Het schooljaar 2024/2025 vervolgen we de Gouden weken en de Zilveren weken. Voor groep 6/7/8 wordt STAR ingezet als extra ondersteuning tijdens de groepsvorming. Specifiek voor groep 7/8 wordt ingezet stap over de streep

Waardering door personeel

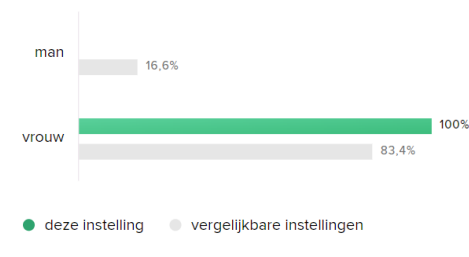
Ziekteverzuimcijfers

Obs De Schalm



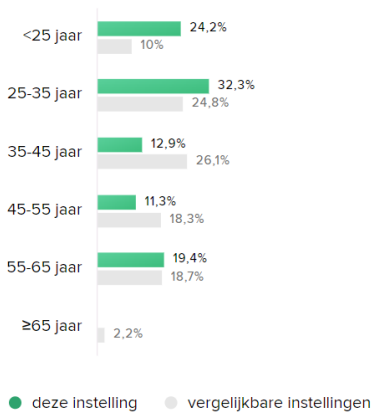
Personeelsgegevens

Hoe is de verdeling mannen en vrouwen?

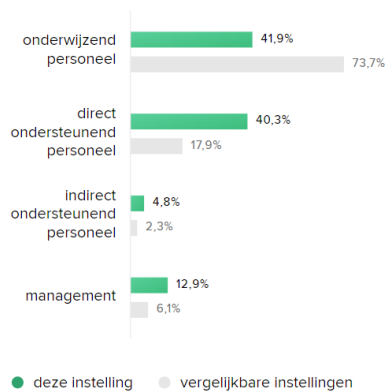


BRON

Wat is de leeftijd van de teamleden?

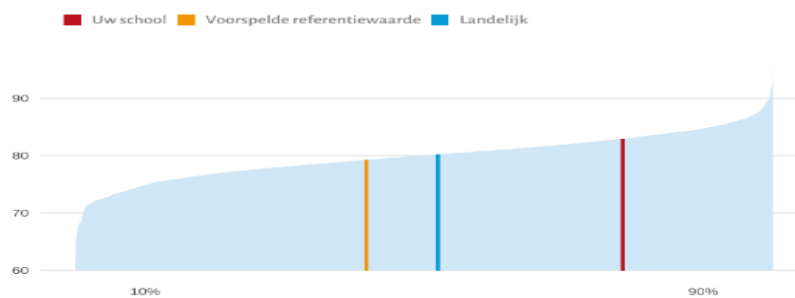


Hoe zijn de teamleden verdeeld over de verschillende functiegroepen?



Leeropbrengsten

Eindopbrengsten



Figuur 3.1 Gemiddelde eindtoetsscore. Op basis van de schooljaren 2020/2021 en 2021/2022

In **Figuur 3.1** wordt de gemiddelde eindtoetsscore vergeleken met alle andere basisscholen in Nederland met dezelfde eindtoets. In de figuur worden de scores van al deze scholen in oplopende volgorde getoond.

De gemiddelde score van alle scholen met dezelfde eindtoets als uw school is 80.

- Op uw school ligt de gemiddelde eindtoetsscore op 83.
- De gemiddelde eindtoetsscore op uw school ligt **ongeveer gelijk aan** het landelijk gemiddelde.
- Ten opzichte van de voorspelde referentiewaarde ligt uw score **hoger**.

De beoordeling van het behaald niveau wordt door de inspectie gedaan op basis van een gemiddelde van 3 jaren. In onderstaande tabel staat weergegeven hoe de school ervoor staat, gemeten over de afgelopen 3 jaren.

	Lezen			Taalverzorging			Rekenen		
	2f	1f	<1f	2f	1f	<1f	1s	1f	<1f
2022	63%	88%	13%	75%	100%	0%	50%	100%	0%
2023	88%	100%	0%	75%	100%	0%	63%	100%	0%
2024	86%	100%	0%	57%	100%	0%	86%	100%	0%
Gemiddelde	79%	96%	4%	69%	100%	0%	66%	100%	0%

Onder de signaleringswaarde

Op of boven de signaleringswaarde, onder het landelijk gemiddelde

Op of boven de signaleringswaarde, op of boven het landelijk gemiddelde

Op grond van de resultaten hebben we de volgende conclusies getrokken:
De kinderen hebben individueel op of boven hun niveau gescoord. In overleg met het zorgteam zijn schooladviezen bijgesteld. Naast de uitslag van de IEP is bij het heroverwegen ook meegenomen de CITO uitslagen van de afgelopen jaren en de executieve functies van de leerling. De leerkracht heeft hierna in overleg met de ouders en leerling de keuze voor het VO gemaakt. In Parnassys zijn de keuzes vastgelegd en gemotiveerd.

In dit kader worden de volgende acties uitgevoerd.

Voor het komend schooljaar stellen we de volgende doelen.

Leestekens zijn vanaf groep 6 een aandachtspunt en blijkt ook bij de IEP een aandachtspunt voor de school. Door het inzetten van de nieuwe taalmethode vanaf groep 4 waarin veel aandacht is voor de leestekens, denken wij de komende jaren hierin een verbetering te kunnen maken. Na de eindtoets dit schooljaar gaan wij het onderdeel leestekens opnieuw analyseren en indien noodzakelijk bijstellen want wij streven naar actieve taalbeheersing waarin je kunt schrijven in de taal die wordt aangeleerd. Voor lezen en rekenen blijven wij de afspraken hanteren die zijn vastgelegd in ons receptenboek.

Tussenopbrengsten

De tussendoelen worden per leerjaar en per leerling gevolgd en er worden streefdoelen voor opgesteld. Deze zijn in ParnasSys (leerling administratie) terug te vinden.

Vanaf groep 5 is er ook een overzicht gemaakt vanuit de prestatieanalyse.

Gegevens vanuit de prestatieanalyse:

↓

Groep 5	Begrijpend Lezen			Taalverzorging			Rekenen		
	2F	1F	<1F	2F	1F	<1F	1S	1F	<1F
2022	80%	100%	0%				20%	80%	20%
2023	100%	100%	0%	83%	83%	17%	50%	83%	17%
2024	37%	73%	27%	63%	91%	9%	27%	73%	27%
Gemiddelde	72%	91%	9%	73%	87%	13%	32%	79%	21%

Groep 6	Begrijpend Lezen			Taalverzorging			Rekenen		
	2F	1F	<1F	2F	1F	<1F	1S	1F	<1F
2022	50%	87%	13%	38%	100%	0%	63%	75%	25%
2023	80%	80%	20%	0%	20%	80%	20%	80%	20%
2024	83%	83%	17%	17%	83%	17%	33%	83%	17%
Gemiddelde	71%	83%	16%	18%	67%	32%	39%	79%	21%

Groep 7	Begrijpend Lezen			Taalverzorging			Rekenen		
	2F	1F	<1F	2F	1F	<1F	1S	1F	<1F
2022	30%	80%	20%	0%	100%	10%	10%	60%	40%
2023	38%	87%	13%	25%	75%	25%	63%	75%	25%
2024	100%	100%	0%	25%	50%	50%	50%	100%	0%
Gemiddelde	56%	89%	11%	16%	72%	28%	41%	79%	21%

1. Technisch lezen: CITO Drie-Minuten-Toets 2018 - Totaal

Hoofdlocatie in 2021 / 2022 - 2023 / 2024

Verberg dubblures: Ja

Toon adaptieve toetsen: Ja

Schooljaar	3					4					5					6					7					8						
	Gem.	L/I	Niv.	I/II III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	I/II III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	I/II III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	I/II III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	I/II III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	I/II III/IV/V	n=		
2021 / 2022	II	18,1	L-17	III	20/10	10	24,1	L-45	V	0/0	8	76,6	L-62	I	40/40	5	70,8	L-76	V	13/0	8	82,6	L-87	V	10/10	10	95,9	L-97	IV	38/25	8	
			3,5	40/20/10	11		0,0	13/13/75	8		4,9	20/0/0	5		0,9	38/38/13	7															
		31,9	L-26	I	20/40	10	32,9	L-50	V	0/0	7	74,4	L-68	I	20/20	5	80,1	L-81	I	0/25	8											
			4,2	20/0/20	11		0,3	0/71/29	8		4,2	60/0/0	5		2,8	50/25/0	7															
2022 / 2023	II	12,5	L-17	V	0/25	4	43,0	L-45	IV	10/30	10	40,8	L-62	V	0/0	6	82,6	L-76	I	20/20	5											
			0,9	25/0/50	5		2,3	10/30/20	10		0,0	0/67/33	8		4,3	40/20/0	5															
		23,0	L-26	IV	0/50	4	51,6	L-50	II	10/30	10	50,3	L-68	V	0/0	6																
			2,1	0/0/50	5		3,5	20/20/20	10		0,3	17/50/33	8																			
2023 / 2024	II	13,4	L-17	V	11/22	9	38,0	L-45	V	0/50	4	64,7	L-62	II	18/27	11/11	62,3	L-76	V	0/17	6	98,0	L-87	I	50/0	2						
			1,0	0/22/44	9		0,8	0/0/50	5		4,0	9/27/18	11		0,3	0/33/50	6															

3. Begrijpend lezen: CITO Begrijpend lezen 3.0/LIB - Totaal

Hoofdlocatie in 2021 / 2022 - 2023 / 2024

Verberg dubbures: Ja

Toon adaptieve toetsen: Ja

Schooljaar	3	4	5	6	7	8
	Gem. L/I Niv. I/II III/IV/V n=	Gem. L/I Niv. I/II III/IV/V n=	Gem. L/I Niv. I/II III/IV/V n=	Gem. L/I Niv. I/II III/IV/V n=	Gem. L/I Niv. I/II III/IV/V n=	Gem. L/I Niv. I/II III/IV/V n=
2021 / 2022	II 145,2 L:154 1,7 0/0 5 III 121,0 L:138 0,9 0/14 7 0,9 14/43/29 8	145,2 L:154 1,7 0/0 5 121,0 L:138 0,9 0/14 7 0,9 14/43/29 8	145,2 L:154 1,7 0/0 5 121,0 L:138 0,9 0/14 7 0,9 14/43/29 8	145,2 L:154 1,7 0/0 5 121,0 L:138 0,9 0/14 7 0,9 14/43/29 8	145,2 L:154 1,7 0/0 5 121,0 L:138 0,9 0/14 7 0,9 14/43/29 8	145,2 L:154 1,7 0/0 5 121,0 L:138 0,9 0/14 7 0,9 14/43/29 8
2022 / 2023	II 116,9 L:133 0,9 10/30/50 10 III 110,3 L:117 2,2 0/25 4 2,2 50/0/25 5	116,9 L:133 0,9 10/30/50 10 110,3 L:117 2,2 0/25 4 2,2 50/0/25 5	116,9 L:133 0,9 10/30/50 10 110,3 L:117 2,2 0/25 4 2,2 50/0/25 5	116,9 L:133 0,9 10/30/50 10 110,3 L:117 2,2 0/25 4 2,2 50/0/25 5	116,9 L:133 0,9 10/30/50 10 110,3 L:117 2,2 0/25 4 2,2 50/0/25 5	116,9 L:133 0,9 10/30/50 10 110,3 L:117 2,2 0/25 4 2,2 50/0/25 5
2023 / 2024	I 138,0 L:133 3,6 0/50 4 II 138,0 L:133 3,6 0/50 4 3,6 25/25/0 5	138,0 L:133 3,6 0/50 4 138,0 L:133 3,6 0/50 4 3,6 25/25/0 5	138,0 L:133 3,6 0/50 4 138,0 L:133 3,6 0/50 4 3,6 25/25/0 5	138,0 L:133 3,6 0/50 4 138,0 L:133 3,6 0/50 4 3,6 25/25/0 5	138,0 L:133 3,6 0/50 4 138,0 L:133 3,6 0/50 4 3,6 25/25/0 5	138,0 L:133 3,6 0/50 4 138,0 L:133 3,6 0/50 4 3,6 25/25/0 5

REFERENTIE NIVEAUS

Begrijpend Lezen 8 leerlingen met afnames



Lezen

Op grond van de resultaten hebben we de volgende conclusies getrokken (plus onderbouwing en vergelijking met voorgaande jaren).

Technisch lezen:

DMT:

Groep	Vaardigheidsscore	Niveau	Toelichting
3		<M3	
4	38	M4	Grote verschillen in de groep van B5 tot M3, 2 OPP leerlingen.
5	65	M5	Ontwikkeling bij alle kinderen zichtbaar
6	62	M5	1 II dyslexie+ 2 II stergroep, groep is onder niveau maar individuele groei. Positieve verschuiving van 3 naar 2 score
7	98	M8	Scores in de 4/5 verdwenen

AVI:

Groep	Vaardigheidsscore	Niveau	Toelichting
5			Op niveau
6			1 II dyslexie+ 2 II stergroep, groep is onder niveau maar individuele groei
7			Einddoel alle leerlingen behaald
8			Einddoel alle leerlingen behaald

Begrijpend lezen:

Groep	Vaardigheidsscore	Niveau	Toelichting
4	138	E4	Gemiddelde groep van VS 28, groep 4 heeft ondersteuning door audio
5	137	E4	Individuele groei maar onder niveau, groep 5 heeft geen ondersteuning meer door audio, in deze groep altijd een daling zichtbaar
6	169	M6	1 II dyslexie+ 2 II stergroep, 1 II trekt niveau sterk naar beneden, 1 II heeft IQ-onderzoek gehad, scores zijn hierdoor verklaarbaar.
7	186	M7	2 II stergroep kleine groei, andere 2 II voldoende groei (tijdens toets problemen met internet, heeft dit invloed is niet meetbaar in de resultaten)
8			Er zijn scores in niveau 2 en 3 gekomen maar tegenover lage 5 scores staan geen 1 score hierdoor blijft het gemiddelde te laag.

In dit kader worden de volgende acties uitgevoerd.

De afspraken die gemaakt zijn voortzetten het komend schooljaar.

Iedere dag starten met 15 minuten stillezen.

Estafette inzetten volgens de afspraken die terug te vinden zijn in het receptenboek.

De schoolbibliotheek wordt aangevuld met nieuwe boeken en er komt een nieuwe indeling van de schoolbibliotheek die samen met de kinderen wordt bedacht.

Er worden in overleg met de kinderen twee abonnementen afgesloten voor 1 jaar om het leesplezier te stimuleren.

Laura volgt cursus Nieuwsbegrip, haar inzichten toevoegen indien dit een toegevoegde waarde heeft.

Voor het komend schooljaar stellen we de volgende doelen.

Voor het technisch lezen streven we naar de 3 score voor de groepen 4 t/m 8 met als uitzondering groep 7.

Voor begrijpend lezen streven we naar de minimale percentages op de referentieniveaus 1F en 2F met uitzondering van groep 7.

Aandachtspunten per groep voor begrijpend lezen na bespreking M toetsen met team:

Groep 5:

Doel en hoofdgedachte.

Groep 6:

Verbanden, informatie uit de tekst halen en doel.

Groep 7:

Hoofdgedachte, feit en mening, verbanden intertekstueel en samenvatten.

2. Spelling: CITO Spelling/Taalverzorging 3.0/LIB - Totaal

Hoofdlocatie in 2021 / 2022 - 2023 / 2024

Verberg dubblures: Ja

Toon adaptieve toetsen: Ja

Schooljaar	3					4					5					6					7					8					
	Gem.	L/I	Niv.	I/II III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	I/II III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	I/II III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	I/II III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	I/II III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	I/II III/IV/V	n=	
2021 / 2022	II	201,1	L:145	I	60/30	10	219,9	L:237	V	0/13	8	274,0	L:295	V	0/20	5	300,0	L:317	V	13/0	8	343,7	L:349	IV	0/0	10	362,4	L:366	IV	13/13	1*8
				4,5	10/0/0	11			1,3	25/25/38	8			1,0	20/20/40	5			1,0	0/50/38	7			2,6	80/10/10	10			2,5	38/13/25	9
	III	272,0	L:198	I	80/0	10	244,4	L:263	V	0/0	7	311,6	L:311	III	0/60	5	328,6	L:333	IV	13/0	8	354,5	L:357	III	20/20	1*10					
				4,8	20/0/0	11			1,3	43/29/9	8			3,1	0/20/20	5			2,4	38/38/13	7			2,7	30/20/10	10					
2022 / 2023	II	234,3	L:145	I	75/25	4	259,3	L:237	I	20/50	10	278,7	L:295	V	0/0	1*6	309,0	L:317	IV	20/0	1*5	346,3	L:349	III	13/13	1*8	373,1	L:366	I	11/56	9*9
				4,9	0/0/0	5			4,2	20/10/10	10			1,4	50/33/17	8			2,1	0/60/20	5			2,8	25/38/13	8			4,0	11/11/11	9
	III	276,0	L:198	I	100/0	4	275,4	L:263	II	20/30	1*10	287,3	L:311	V	0/0	1*6	341,6	L:333	II	20/20	3*5	356,5	L:357	III	13/13	8					
				4,8	0/0/0	5			4,0	30/20/0	10			0,9	17/50/33	8			4,0	40/20/0	5			2,9	50/13/13	8					
2023 / 2024	I																														
	II	202,2	L:145	I	44/33	9	236,3	L:237	II	25/25	2*4	325,1	L:295	I	55/9	1*11	325,2	L:317	I	17/50	3*6	391,5	L:349	I	50/25	1*4					
				4,5	11/11/0	9			2,9	0/25/25	5			4,3	27/80	11			3,9	0/33/0	6			4,3	25/0/0	5					

2. Spelling: CITO Taalverzorging Leestekens LIB - Totaal

Hoofdlocatie in 2022 / 2023 - 2023 / 2024

Verberg dubblures: Ja

Toon adaptieve toetsen: Ja

Schooljaar	5					6					7					8				
	Gem.	L/I	Niv.	I/II III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	I/II III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	I/II III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	I/II III/IV/V	n=
2022 / 2023	II					180,2	L:207	V	0/0	5	232,3	L:247	IV	29/14	7	237,4	L:264	V	11/22	9*/9
	III					216,2	L:232	V	0/0	5	193,3	L:259	V	0/0	8				1,0 11/0/56	9
2023 / 2024	I															267,0	L:264	III	38/13	8
	II	181,0			1*/1	169,2	L:207	V	17/0	6	230,3	L:247	V	25/0	4				3,3 0/13/38	8
					11			0,9	17/17/50	6			1,6	25/0/50	5					

2. Spelling: CITO Taalverzorging Spelling Werkwoorden LIB - Totaal

Hoofdlocatie in 2022 / 2023 - 2023 / 2024

Verberg doublures: Ja

Toon adaptieve toetsen: Ja

Schooljaar	6					7					8				
	Gem.	L/I	Niv.	I/II III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	I/II III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	I/II III/IV/V	n=
2022 / 2023	II					115,5	L:135	V	0/25	2*/8	127,8	L:142	V	0/13	8*/8
								1,0	13/25/38	8			1,3	25/25/38	9
	III	121,0	L:126	V	20/20	5	97,5	L:136	V	0/0	1*/8				
			1,6	0/40/20	5			0,8	0/0/100	8					
2023 / 2024	I										121,3	L:138	V	13/0	1*/8
													1,0	0/38/50	8
	II					157,8	L:135	I	50/0	4					
								4,2	0/0/50	5					

Spelling

Op grond van de resultaten hebben we de volgende conclusies getrokken (plus onderbouwing en vergelijking met voorgaande jaren).

Spelling

Groep	Vaardigheidsscore	Niveau	Toelichting
3	202	E3	
4	236	M4	Grote individuele verschillen.
5	325	M6	Scores boven niveau, 1II B5
6	325	E6	1 II dyslexie+ 2 II stergroep, 1 II heeft IQ-onderzoek gehad, scores zijn hierdoor verklaarbaar.
7	391	M8	2 II stergroep maar alle op of boven niveau

Schooljaar 2023/2024 toegevoegd schriftelijke verwerking van de lessen naast de Snappetlessen, dit naast alle andere aanvullende afspraken. Deze toevoegingen hebben een positieve invloed op de tussenresultaten.

Taal

Op grond van de resultaten hebben we de volgende conclusies getrokken (plus onderbouwing en vergelijking met voorgaande jaren).

Leestekens

Groep	Vaardigheidsscore	Niveau	Toelichting
6	169	<M6	1 II dyslexie+ 2 II stergroep, eerste afname
7	218	M6	2 II stergroep geen groei, 2II groei
8	267	B8	Individuele groei

Schooljaar 2023/2024 gestart met nieuwe taalmethode Taal Actief, hierdoor hebben we nu een opbouw in leestekens vanaf groep 4, het heeft een langere periode nodig om te kunnen vaststellen of deze opbouw een positief effect gaat hebben op de resultaten.

Werkwoorden

Groep	Vaardigheidsscore	Niveau	Toelichting
7	158	>M8	2 II stergroep deze II score E6, andere II hogere scores
8		B7	Individuele groei

In dit kader worden de volgende acties uitgevoerd.

Spelling

Snappet Spelling in Beeld wordt ingezet, koppeling digitaal en schriftelijk handhaven. Inzetten blijven zetten op het TIP schrift en het gebruik hiervan.

Kinderen krijgen dictee woorden mee naar huis als huiswerk vanaf groep 6.

In groep 3-4 taal in blokjes consequent blijven inzetten, in groep 5 taal in blokjes inzetten waar nodig.

Herhalingscursus Taal in Blokjes, hierna receptenboek bijstellen indien nodig.

Stappenplan consequent inzetten in de groepen 3 t/m 8.
Doelen zichtbaar op de doelenmuur in de klas.

Voor het komend schooljaar stellen we de volgende doelen.

We verwachten bij alle leerlingen een groei in vaardigheidsscore van +30 in de middenbouw (groep 4) en + 15 in bovenbouw

Aandachtspunten per groep voor spelling na bespreking M toetsen met team:

Groep 4:

Open en gesloten lettergrepen, ch, eeuw, eer en a, o en u op het einde

Groep 6:

Open en gesloten lettergrepen en 's

Andere groepen geen specifieke aandachtspunten.

Taal

Komend schooljaar nieuwe taalmethode met behulp van adviesbureau Gewoon Goed Onderwijs verder implementeren.

Inzetten op woordenschatonderwijs tijdens taal, gebruik woordenschatrek actief inzetten gedurende de week.

Stappenplan werkwoorden structureel gebruiken bij de lessen.

Voor het komend schooljaar stellen we de volgende doelen.

Interpunctie:

Groep 7 aandeel 3 score opschuiven naar de 2 score, aandeel 5 score opschuiven naar de 4 score.

Groep 8 aandeel 3 score opschuiven naar de 2 score, aandeel 5 score opschuiven naar de 4 score.

Werkwoorden:

Groep 8 resultaat vasthouden.

4. Rekenen en wiskunde: CITO Rekenen-Wiskunde 3.0/LIB - Totaal

Hoofdlocatie in 2021 / 2022 - 2023 / 2024

Verberg doublures: Ja

Toon adaptieve toetsen: Ja

		3					4					5					6					7					8				
Schooljaar		Gem.	L/I	Niv.	I/II III/IV	n°	Gem.	L/I	Niv.	I/II III/IV	n°	Gem.	L/I	Niv.	I/II III/IV	n°	Gem.	L/I	Niv.	I/II III/IV	n°	Gem.	L/I	Niv.	I/II III/IV	n°	Gem.	L/I	Niv.	I/II III/IV	n°
2021 / 2022	II	117,9	L115	III	10/40	10	165,1	L162	IV	25/13	8	194,4	L202	V	20/0	1°/5	225,8	L227	IV	13/50	2°/8	245,2	L251	IV	10/30	1°/10	271,1	L274	IV	38/13	3°/8
				3,3	10/40/0	11			3,5	25/25/13	8			1,7	0/60/20	5			2,7	0/13/25	7			2,0	20/40/0	10			2,6	0/13/38	9
	III	143,4	L138	II	10/40	1°/10	191,3	L181	I	0/57	7	208,2	L214	IV	0/20	5	238,6	L239	III	25/25	2°/8	258,4	L260	III	30/20	1°/10					
				3,6	30/20/0	11			4,1	29/0/14	8			2,0	20/60/0	5			2,9	13/13/25	7			2,7	10/20/20	10					
2022 / 2023	II	106,0	L115	IV	0/25	4	139,3	L162	V	0/10	1°/10	201,3	L202	III	17/33	1°/6	218,2	L227	IV	0/20	2°/5	258,0	L251	III	57/0	2°/7	272,2	L274	III	33/0	9°/9
				2,1	25/25/25	5			0,7	0/20/70	10			2,9	17/17/17	8			1,0	0/40/20	5			4,0	14/0/20	5			2,8	11/22/33	9
	III	141,7	L138	II	0/0	3	169,6	L181	V	10/10	3°/10	205,7	L214	V	17/0	1°/6	234,6	L239	IV	20/0	3°/5	267,9	L260	I	38/13	1°/8					
				3,4	100/0/0	5			1,2	10/30/40	10			1,5	33/33/17	8			2,3	20/60/0	5			4,1	25/13/13	8					
2023 / 2024	I																														
	II	147,2	L115	IV	67/11	9	158,3	L162	IV	0/25	1°/4	182,6	L202	V	9/18	3°/11	220,8	L227	V	17/17	2°/6	268,5	L251	I	25/25	1°/4					
				4,4	22/0/0	9			2,5	50/0/25	5			0,8	9/27/36	11			1,6	33/17/17	6			4,3	25/25/0	5			3,9	0/25/13	8

Rekenen

Op grond van de resultaten hebben we de volgende conclusies getrokken (plus onderbouwing en vergelijking met voorgaande jaren).

Groep	Vaardigheidsscore	Niveau	Toelichting
3	147	B4	
4	158	M4	Gemiddelde groei van VS 30

5	183	E4	2 II stergroep dalende lijn, komende periode bekijken wat zij nodig hebben om weer groei te laten zien. 1II krijgt IQ-onderzoek. Groep 5 extra monitoren de komende periode.
6	221	B6	1 II dyslexie+ 2 II stergroep, 1 II heeft IQ-onderzoek gehad, scores zijn hierdoor verklaarbaar heeft grote invloed op gemid resultaat.
7	268	B8	2 II stergroep
8	269	M8	

In dit kader worden de volgende acties uitgevoerd.

In groep 4 en 5 blijven inzetten op handelend rekenen, automatiseren en getalbegrip Context rekenen vanaf groep 3 1x per week op het rooster.

Cijferen vanaf groep 6 vast onderdeel in de week en tevens in blijven zetten als huiswerk.

Alles Telt Q inzetten in groep 3, keuzes maken in strategie en deze keuzes vastleggen in receptenboek.

Alles Telt Q wordt tot en met blok 4 in zijn geheel aangeboden met daarbij aandacht voor herhaling zodat doelen worden beheerst, vanaf blok 5 worden er keuzes gemaakt wat er moet worden aangeboden om te voldoen aan de cruciale doelen.

Instructie aangeboden op 1S niveau.

Voor het komend schooljaar stellen we de volgende doelen.

Voortzetten en vasthouden van de leergroei van de individuele leerling.

Aandachtspunten per groep voor rekenen na bespreking M toetsen met team:

Groep 4:

Metten en meetkunde.

Groep 5:

Tafels automatiseren en memoriseren.

Groep 6:

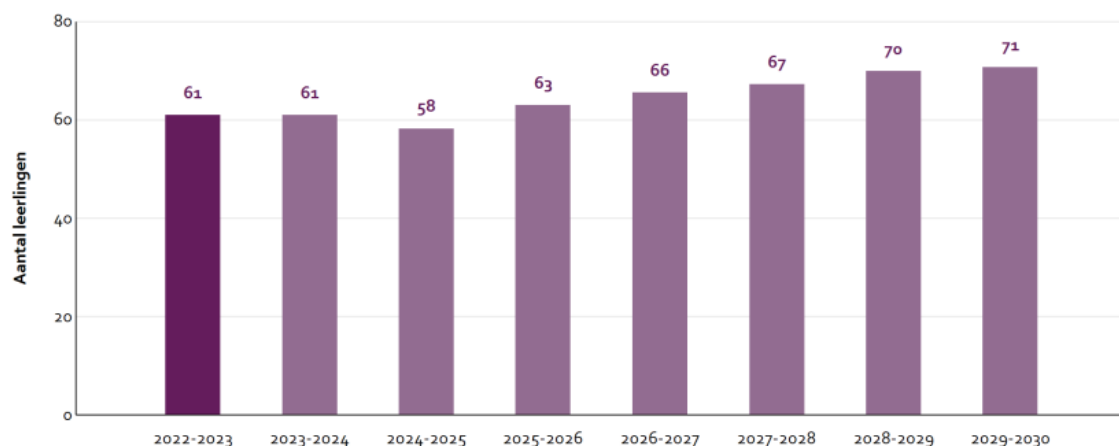
Delen en vermenigvuldigen.

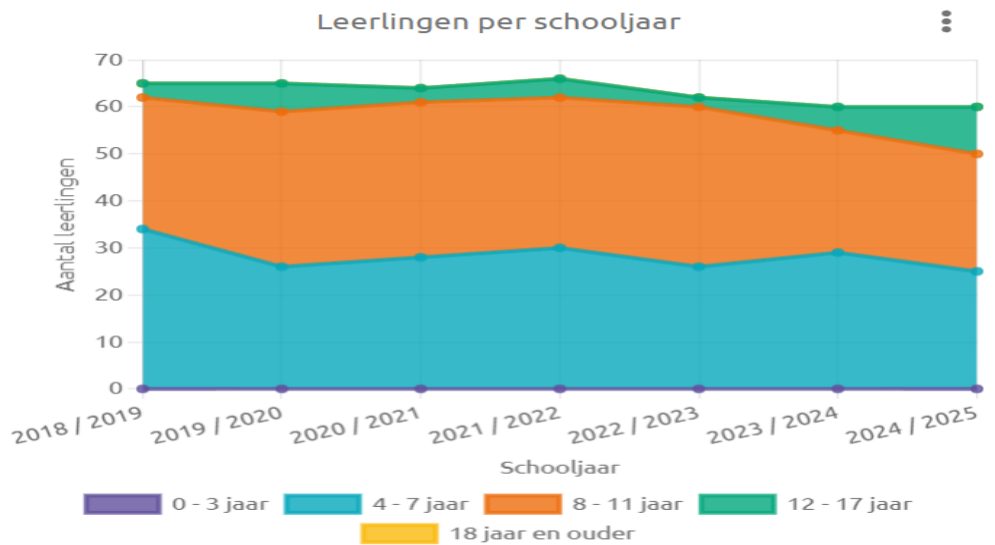
Groep 7:

Geen specifieke aandachtspunten.

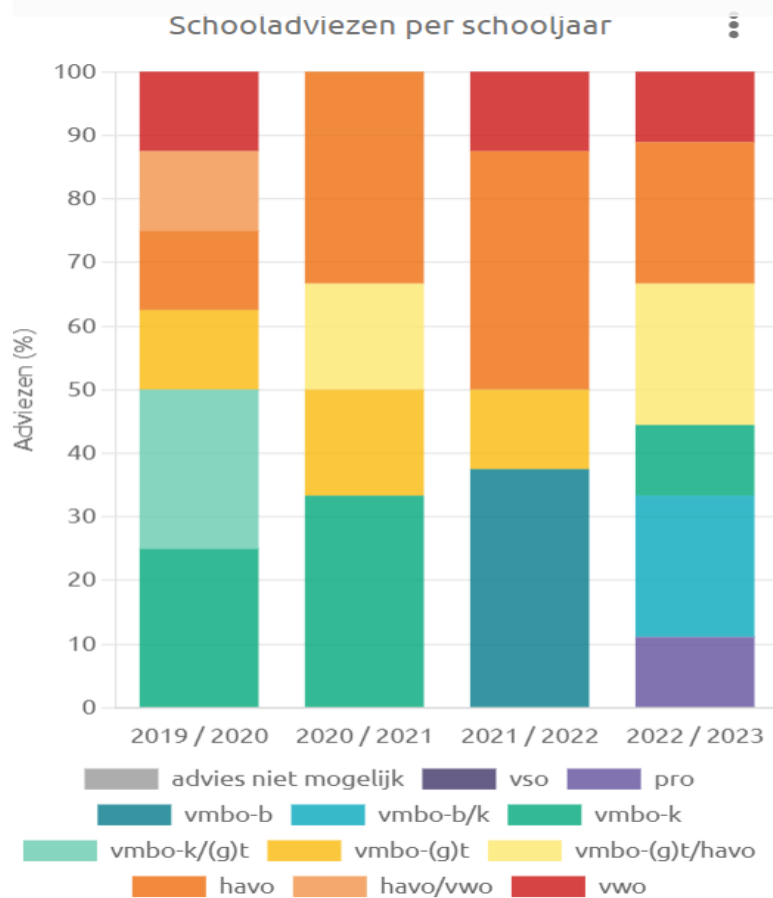
De ontwikkeling van het leerlingenaantal

Hoeveel leerlingen had de school het afgelopen jaar en wat is de verwachting voor de komende jaren?





Schoolverlaters



Uitstroom

Zitten de leerlingen die in 2019-2020 naar het voortgezet onderwijs uitstroomden **na 3 jaar op**, onder of boven het schooladvies?

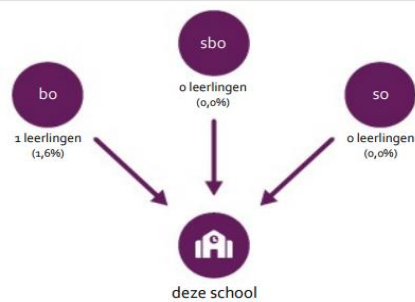


Zitten de leerlingen die in 2019-2020 naar het voortgezet onderwijs uitstroomden **na 3 jaar op**, onder of boven het advies op basis van de eindtoetsscore?

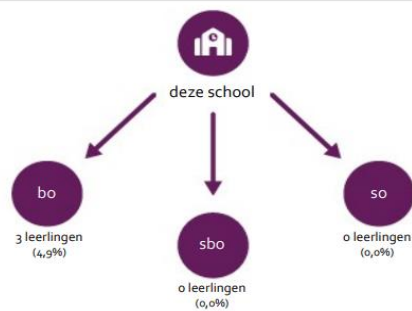
Let op: Omdat er in het schooljaar 2019-2020 geen eindtoetsen zijn afgenomen wegens corona zijn er voor dit jaar geen adviezen op basis van de eindtoetsscore beschikbaar. Vanaf schooljaar 2023/2024 zijn deze gegevens weer beschikbaar.

Tussentijdse schoolverlaters en instromers

Hoeveel leerlingen stapten over en waren daardoor in **2023-2024** nieuw op deze school, en van welk onderwijstype kwamen ze?

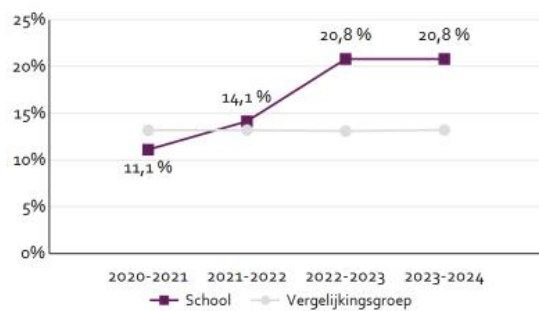


Hoeveel leerlingen van deze school stapten in **2022-2023** over en waren daardoor in **2023-2024** nieuw op andere scholen, en naar welk onderwijstype gingen ze?

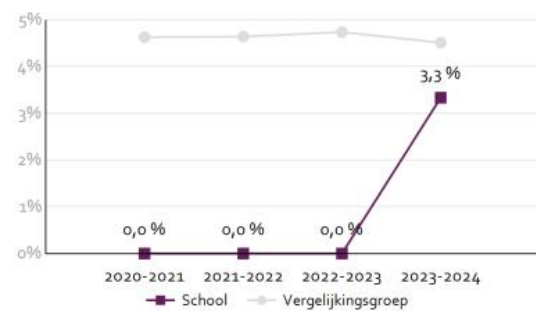


Doublures

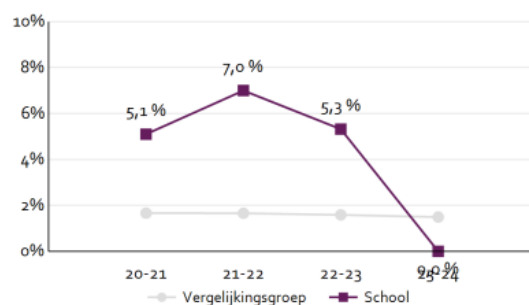
Wat was het percentage **kleuterversnellers** (driejaarsgemiddelde) de afgelopen jaren?



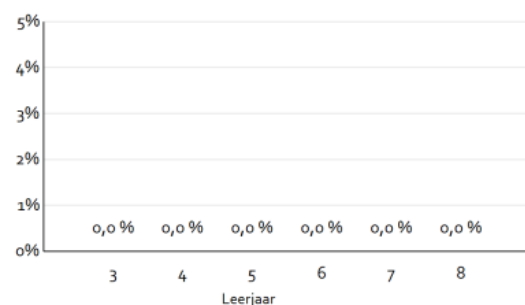
Wat was het percentage **kleuterverlengers** (driejaarsgemiddelde) de afgelopen jaren?



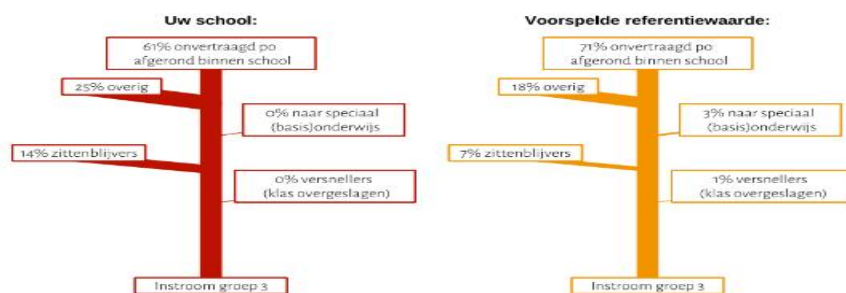
Wat was het percentage **zittenblijvers** (tweejaarsgemiddelde) de afgelopen jaren?



Wat was het percentage **zittenblijvers** (tweejaarsgemiddelde) in **2023-2024**, uitgesplitst naar leerjaar?



Schoolloopbaan



Figuur 2.1 Schoolloopbaan in het basisonderwijs vanaf groep 3. Op basis van de instroomcohorten 2014/2015, 2015/2016 en 2016/2017

- Van de leerlingen op uw school heeft 61% onvertraagd het basisonderwijs doorlopen. In vergelijking met de voorspelde referentiewaarde ligt dit percentage **lager**.
- 14% van uw leerlingen is blijven zitten. Dat is **hoger** dan de voorspelde referentiewaarde.
- 0% van de leerlingen heeft een groep overgeslagen.
- 0% is doorverwezen naar het speciaal onderwijs.

Obs De Schalm heeft 0% doorverwezen naar het speciaal (basis)onderwijs de afgelopen jaren. Dit hebben we kunnen realiseren door het inzetten van de Stergroep. Wij zijn er trots op dat wij de kinderen thuisnabij onderwijs kunnen bieden en hierdoor kunnen wij de lage resultaten zichtbaar in de prestatieanalyse verklaren.

Indien wij de OPP-leerlingen niet mee zouden tellen voor de prestatieanalyse zou het gemiddelde van de groep hoger liggen, belangrijk voor de OPP-leerlingen is dat zij de gestelde individuele leergroei behalen.

Door het inzetten van onder andere onderwijsachterstandsgelden kunnen wij de stergroep realiseren.

Door het inzetten van extra gelden NPO/basisvaardigheden hebben wij schooljaar 2023/2024 voor 1.0 onderwijsassistenten/lerarenondersteuner kunnen inzetten. De OA/lerarenondersteuner hebben in de ochtend ondersteuning geboden in de combinatiegroep 1/2/3 en in de middag ondersteuning gegeven in kleine groepjes (lezen, ONL, delta de draak, NT2).

Doordat wij werken met combinatiegroepen kan het voorkomen dat leerlingen een bepaald vak op een hoger niveau volgen, maar is het niet direct aan de orde om de leerlingen een groep hoger te plaatsen.

Resultaten van de zorg

	Aan-tal lln.	Probleemgebied Per kind hoofdproblematiek gebruiken						Hulp buiten de groep	Externe betrokkenheid
		Soc.-/emot.	Motoriek	Lezen	Taal	Reken	Overig		
Gr 1 t/m 4	34	7	3	5	8	3	7	5	5
Gr 5 t/m 8	28	5	3	6	9	4	9	9	4

Vaststelling Jaarverslag

Het jaarverslag 2023-2024 is opgesteld door de directie van de school, in samenspraak met het team en de MR.

Het team, de MR en het bestuur heeft ingestemd met het jaarverslag.

Namens het team:

Jetty Suijkerbuijk (directeur)

Namens de MR:

Liezethe Heijboer (Voorzitter MR)

Namens het College van Bestuur:

Marco Brinkhuis (voorzitter CvB)

Adres Hof van Tholen 10, 4691 DZ Tholen

Telefoon 0166 667 028

E-mail m.brinkhuis@octho.nl

Website www.octho.nl